

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI					
Nazwa kierunku:	FIZJOTERAPIA					
Poziom kształcenia:	STUDIA JEDNOLITE					
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY					
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii, fizjologii, kinezylogii, biomechaniki, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej, umiejętność pracy z pacjentem.					
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna					
Forma studiów/liczba godzin/ liczba punktów ECTS:	Ogółem	Zajęcia zorganizowane		Praca własna studenta	liczba punktów ECTS	
		teoretyczne	praktyczne			
Studia stacjonarne	Liczba godzin	200	-	200	-	7
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	200	-	

Cele modułu:				
Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu fizykoterapii i masażu. Przygotowanie studenta do oceny pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się . Praktyczna nauka fizykoterapii i masażu leczniczego.				
Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:				
Kod efektu przedmiotowego	Treść efektu	Kod efektu kierunkowego	Forma zajęć	Forma sprawdzianu
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	F.W5.	ZP	SB
W2	Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami.	F.W7.	ZP	SB
W3	Zna zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji.	F.W8.	ZP	SB
W4	Zna zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy).	F.W10.	ZP	SB

W5	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała.	F.W15.	ZP	SB
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	Potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1.	ZP	SB
U2	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2.	ZP	SB
U3	Wykazuje specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4.	ZP	SB
U4	Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5.	ZP	SB
U5	Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać	F.U6.	ZP	SB
U6	Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7.	ZP	SB
U7	Potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9.	ZP	SB
U8	Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych	F.U11.	ZP	SB
U9	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12.	ZP	SB
U10	Aktywnie uczestniczy w pracach	F.U14.	ZP	SB

	zespołu terapeutycznego			
U11	Aktywnie uczestniczy w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych	F.U15.	ZP	SB
U12	Stosuje się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16	ZP	SB
U13	Przestrzega praw pacjenta	F.U17	ZP	SB
U14	Nawiązuje relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku	F.U18	ZP	SB
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
KS1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	KP_KS1	[ZP]	[SB]
KS2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa;	KP_KS2	[ZP]	[SB]
KS3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	KP_KS4	[ZP]	[SB]
KS4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	KP_KS5	[ZP]	[SB]
KS5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	KP_KS6	[ZP]	[SB]
KS6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	KP_KS7	[ZP]	[SB]

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

Edukacja

Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

Student wybiera jeden spośród z trzech modułów.

MODUŁ 1

Treści programowe z zakresu:

Fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (pulmonologia, kardiologia, kardiochirurgia, chirurgia, ginekologia i położnictwo, geriatrya, onkologia i medycyna paliatywna) 200 godz.:

Zajęcia praktyczne:

- 1. Kardiologia i kardiochirurgia (50 godz.)** (pacjenci np.: z nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, po zawałach mięśnia sercowego, z wadami serca, chorobami naczyń obwodowych, po operacjach kardiologicznych np. pomostach aortalno-wieńcowych, wymianie zastawek, przeszczepie serca i in.)
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF
 - doskonalenie umiejętności oceny wydolności fizycznej, tolerancji wysiłku fizycznego
 - doskonalenie umiejętności stosowania zasad i bezpiecznego treningu
 - doskonalenie umiejętności prowadzenia rehabilitacji pacjentów w warunkach szpitalnych i poszpitalnych
 - doskonalenie umiejętności edukacji chorego do samodzielnego wykonywania ćwiczeń w warunkach domowych.
- 2. Chirurgia (30 godz.)** (pacjenci np.: przed i po różnego rodzaju zabiegach operacyjnych, oparzeniach, amputacjach kończyn i in.)
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF
 - doskonalenie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w okresie przed i pooperacyjnym – doskonalenie umiejętności przeprowadzania ćwiczeń oddechowych, przeciwwzkrzepowych, nauki efektywnego kaszlu
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzania ćwiczeń usprawniających u chorych po operacjach w obrębie jamy brzusznej
 - doskonalenie umiejętności zastosowania terapii przeciwobrzękowej.
- 3. Ginekologia i położnictwo (30 godz.)** (pacjentki np. ze schorzeniami ginekologicznymi: w stanach zapalnych narządów płciowych, zespołach bólowych miednicy mniejszej, w zaburzeniach statyki narządu rodniczego i nietrzymaniu moczu, przed i po ginekologicznych zabiegach operacyjnych, kobiety w okresie okołoporodowym, i in.)
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF
 - doskonalenie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w schorzeniach ginekologicznych
 - doskonalenie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w okresie przed i pooperacyjnym
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzenia ćwiczeń w okresie okołoporodowym.
- 4. Pulmonologia (30 godz.)** (pacjenci np.: z POCHP, astmą oskrzelową, wysiękowym zapaleniem płuc, zapaleniem opłucnej, mukowiscydozie, ze włóknieniami płuc, po zabiegach operacyjnych w obrębie klatki piersiowej i in.)
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF – doskonalenie umiejętności w zakresie diagnostyki funkcjonalnej układu oddechowego i oceny wydolności chorego
 - doskonalenie umiejętności obejmujących toaletę drzewa oskrzelowego/oklepywanie, nauka efektywnego kaszlu, prowadzenie ćwiczeń oddechowych indywidualnych i grupowych
 - doskonalenie umiejętności zastosowania technik fizjoterapeutycznych specyficznych w rehabilitacji pulmonologicznej.
- 5. Geriatria (30 godz.)** (pacjenci np.: z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi – np. chorobą Alzheimera, depresją i in.)
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF

- doskonalenie umiejętności przeprowadzania oceny chodu i równowagi z zastosowaniem skal ryzyka upadków i testów równoważnych.
- umiejętność prawidłowego postępowania w prewencji upadków
- doskonalenie umiejętności dobierania i dopasowywania wyrobów medycznych i edukacja pacjenta w zakresie prawidłowego ich używania
- doskonalenie umiejętności przeprowadzania właściwej formy aktywności i rekreacji ruchowej.

6. **Onkologia i opieka paliatywna (30 godz.)** (pacjenci np.: z chorobami hematologicznymi, po leczeniu raka piersi, nowotworów przewodu pokarmowego, nowotworów głowy i szyi, nowotworów układu ruchu, układu nerwowego, nowotworów układu oddechowego i in.)
- przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF
 - doskonalenie umiejętności kontaktu z chorymi leczonymi onkologicznie i objętymi opieką paliatywną
 - doskonalenie umiejętności postępowania fizjoterapeutycznego w okresie przed i pooperacyjnym
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzania ćwiczeń oddechowych, przeciwzkrzepowych, terapii przeciwbrzękowej
 - doskonalenie umiejętności kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego u pacjentów w okresie terminalnym.

MODUŁ 2

Treści programowe z zakresu:

Fizjoterapii w chorobach narządu ruchu (ortopedia, traumatologia, neurologia, neurochirurgia, reumatologia, medycyna sportowa) 200 godz.:

Zajęcia praktyczne:

1. **Ortopedia i traumatologia (60 godz.)** (pacjenci np.: po złamaniach i zwichnięciach w obrębie obręczy barkowej i kończyny górnej oraz miednicy i kończyny dolnej, z powikłaniami pourazowymi kończyn (np. z zespołem Sudecka), po amputacji kończyn, z urazowym uszkodzeniem kręgosłupa, z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa i stawów obwodowych oraz po endoprotezoplastyce stawów, z dysfunkcjami narządu ruchu (np. uszkodzenia mięśni, ścięgien, torebek stawowych, więzadeł) i in.)
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów po urazach i/lub zabiegach operacyjnych aparatu ruchu
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzenia pionizacji biernej i czynnej pacjenta
 - doskonalenie umiejętności doboru i właściwego zastosowania wyrobów medycznych
 - doskonalenie umiejętności udzielenia instruktażu pacjentowi dotyczącego samodzielnego wykonywania ćwiczeń usprawniających w warunkach domowych
2. **Reumatologia (50 godz.)** (pacjenci np.: z chorobą zwyrodnieniową stawów, RZS, ZZSK,
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z chorobami reumatycznymi w zależności od okresu choroby
 - doskonalenie umiejętności doboru wyrobów medycznych oraz dostosowania przedmiotów życia codziennego do potrzeb pacjenta
 - praca z pacjentem w zakresie samodzielności w wykonywaniu czynności dnia codziennego
3. **Neurologia i neurochirurgia (60 godz.)** (pacjenci leczeni zachowawczo/operacyjnie np. z: chorobami naczyniowymi ośrodkowego układu nerwowego, guzami mózgu i rdzenia kręgowego, po urazach czaszkowo-mózgowych, z zespołami bólowymi kręgosłupa, a także z bólami głowy i twarzy, z SM, SLA, jamistością rdzenia, chorobą Parkinsona, dystrofią mięśniową, uszkodzeniem nerwów obwodowych i in.)
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów neurologicznych w zależności od okresu zachorowania
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów po zabiegach neurochirurgicznych w okresie ostrym/przewlekłym po zabiegu

- doskonalenie umiejętności przeprowadzania pionizacji biernej i czynnej pacjenta
 - doskonalenie umiejętności nauki samodzielności w czynnościach dnia codziennego u pacjenta neurologicznego bądź leczonego neurochirurgicznie. Udzielenie instruktażu pacjentowi i rodzinie dotyczącego samodzielnego wykonywania ćwiczeń usprawniających
 - doskonalenie umiejętności dobierania i dostosowania wyrobów medycznych do potrzeb pacjenta
4. **Medycyna sportowa (30 godz.)** (osoby uprawiające sport zawodowo i amatorsko, pacjenci w różnym okresie po urazach/zabiegach w obrębie narządu ruchu i in.)
- przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF
 - doskonalenie umiejętności przeprowadzenia treningu sportowego w zależności od rodzaju urazu/zabiegu oraz okresu leczenia
 - doskonalenie umiejętności oceny efektów zastosowanego postępowania fizjoterapeutycznego oraz umiejętność ich weryfikacji
 - doskonalenie umiejętności zastosowania zabiegów odnowy biologicznej

MODUŁ 3

Treści programowe z zakresu:

Fizjoterapia w pediatrii, zaburzeniach wieku rozwojowego i wadach postawy 200 godz.:

1. **Fizjoterapia w pediatrii, zaburzeniach wieku rozwojowego i wadach postawy (200 godz.)** (pacjenci np.: z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, wadami wrodzonymi narządu ruchu, złamaniami kości i po innych urazach narządu ruchu, z aseptycznymi martwicami nasad kości, przepukliną oponowo-rdzeniową, dystrofiami mięśniowymi, uszkodzeniem nerwów obwodowych, wadami postawy ciała, z chorobami układu oddechowego, problemami kardiologicznymi, onkologicznymi in.)
 - przeprowadzanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta dla potrzeb fizjoterapii zgodnie z ICF / doskonalenie umiejętności przeprowadzania wywiadu z dzieckiem i jego opiekunami prawnymi
 - doskonalenie umiejętności prowadzenia ćwiczeń według samodzielnie przygotowanych konspektów w wybranych schorzeniach wieku rozwojowego w oparciu o poznane metody w rehabilitacji dzieci
 - doskonalenie umiejętności prowadzenia ćwiczeń w zakresie kinezyterapii indywidualnej i zespołowej w warunkach gabinetu terapeutycznego/sali gimnastycznej/basenu rehabilitacyjnego

Literatura podstawowa:

MODUŁ 1:

1. Buckup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007
2. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździecki B., Woźniowski M., Wyroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016
3. Maxey L., Magnusson J., Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych, DB Publishing, 2018.
4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier Urban & Partner, 2014; Tom I i II.
5. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014.
6. Donatelli R. (red. wyd. polskiego: Gnat R.), Rehabilitacja w sporcie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
7. Książopolska-Orłowska K., Fizjoterapia w reumatologii, PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1.
8. Rosławski A., Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych, PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
9. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010.
10. Mikołajewska E., Metoda NDT-Bobath w neurorehabilitacji osób dorosłych, PZWL, Warszawa 2012.
11. Adler S., Beckers D., Buck M., PNF w praktyce, Warszawa 2009.

MODUŁ 2:

1. R. Piotrowicz, A. Jegier, D. Szalewska, J. Wolszakiewicz, E. Piotrowicz, E. Smolis-Bąk, P. Dylewicz, Z. Eysymont, M. Gałaszek, M. Łazorczyk, I. Przywarska, J. Rybicki, E. Straburzyńska-Migaj, J. Tylka, K. Węgrzynowska-Teodorczyk, A. Wilczek-Banc. Rekomendacje w zakresie realizacji kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji

Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. AsteriaMed Gdańsk 2017

2. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.), Fizjoterapia w kardiologii, Lapisart 2013.
3. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2014. Tom II.
4. Szczegielniak J., Fizjoterapia w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2016.
5. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego. Wydawnictwo KIF, Warszawa 2020
17. Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006.
6. Bringeland N.E., Boeger D., Terapia blizn. Metody stymulujące gojenie się ran i usprawniające funkcjonowanie układu powięziowego, MEDPHARM, Wrocław 2020.
7. Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012.
8. Chmielewska D., Stania M., Fizjoterapia w zachowawczym leczeniu nietrzymania moczu u kobiet, AWF, Katowice 2016.
9. Guccione A.A., Wong R.A., Avers D., (red. wyd. polskiego: Żak M., Śliwiński Z.) Fizjoterapia Kliniczna w geriatrici, Elsevier Urban & Partner, 2014, cz. I, II, III.
10. Woźniewski M., Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012.
11. Rongies W., Podstawy rehabilitacji w onkologii (w:) Deptała A, (red.) Onkologia w praktyce, PZWL, Warszawa 2016.
12. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździak B., Woźniewski M., Wyroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016

MODUŁ 3:

13. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe).
14. Kasperczyk T., Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie, Kraków Kasper, 2001.
15. Matyja M, Domagalska M., Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, 2015.
16. Kuliński W., Zeman K., Fizjoterapia Pediatryczna, PZWL, Warszawa 2012.
17. Gieremek K., Janicki Sz., Przeździak B., Woźniewski M., Wyroby medyczne, PZWL, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Część I i II. Wyd. AWF, Katowice 2000.
2. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban&Partner, Wrocław 2002.
3. Hueter-Becker A., Doelken M. (red. wyd. polskiego: Szczegielniak J.), Badanie kliniczne w fizjoterapii, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.