

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:		WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI				
Nazwa kierunku:		FIZJOTERAPIA				
Poziom kształcenia:		STUDIA JEDNOLTE				
Profil kształcenia:		PRAKTYCZNY				
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:		Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu: anatomii narządu ruchu, fizjologii, patologii ogólnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu i chorobach wewnętrznych psychologii, etyki,				
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):		FIZYKOTERAPII				
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:		Ogółem	Zajęcia zorganizowane		Praca własna studenta	liczba punktów ECTS
			teoretyczne	praktyczne		
Studia stacjonarne	Liczba godzin	100	-	100		4
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	100		

Cele modułu:	
<p>Student powinien osiągnąć założone przedmiotowe efekty uczenia się z zakresu fizykoterapii. Przygotowanie studenta do oceny pacjenta oraz zapoznanie studenta z metodami i formami pracy z pacjentem niezbędnymi na potrzeby badania i leczenia fizjoterapeutycznego, które przyczynią się do osiągnięcia nadrzędnych kierunkowych efektów uczenia się. Praktyczna nauka fizykoterapii i masażu leczniczego.</p>	

Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:				
Kod efektu przedmiotowego	Treść efektu	Kod efektu kierunkowego	Forma zajęć	Forma sprawdzianu
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych	F.W1	ZP	SB
W2	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii	F.W2	ZP	SB
W3	zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	F.W17.	ZP	SB
W4	zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	F.W18	ZP	SB
W5	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	F.W5.	ZP	SB
W6	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)	F.W10	ZP	SB

W7	standardy fizjoterapeutyczne;	F.W11.	ZP	SB
W8	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	F.W12.	ZP	SB
W Zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	F.U8.	ZP	SB
U2	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	F.U11.	ZP	SB
U3	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	F.U16.	ZP	SB
U4	przestrzegać praw pacjenta;	F.U17.	ZP	SB
U5	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.		ZP	SB
U6	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U18.	ZP	SB
U7	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii	F.U2.	ZP	SB
U8	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji	F.U3.	ZP	SB
U9	wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	F.U7.	ZP	SB
U10	wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9.	ZP	SB

U11	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	F.U12.	ZP	SB
U12	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	F.U13.	ZP	SB
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
KS1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;		ZP	SB
KS2	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa;		ZP	SB
KS3	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;		ZP	SB
KS4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		ZP	SB
KS5	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;		ZP	SB
KS6	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym		ZP	SB

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

Edukacja

Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

Treści programowe z zakresu Fizykoterapii (100 godzin):

Zajęcia praktyczne :

1. Praktyczne wpojenie zasad etyki w gabinecie fizykoterapeutycznym ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedniego stosunku do pacjentów.
2. Poczucia odpowiedzialności za wykonywaną pracę.
3. Konieczności obserwacji i oceny postępu leczenia.
4. Umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.
5. Metodyka zabiegów.
6. Obsługa aparatury fizykanej.
7. Doskonalenie wykonywania zabiegów ze wszystkich działów fizykoterapii
8. Wykonywanie zabiegów: leczenie ciepłem, okłady, kąpiele, naświetlanie promieniami IR, UV
9. Indywidualna praca z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyk
10. Zaznajomienie z sposobami prowadzenia dokumentacji medycznej

Literatura podstawowa:

1. Bauer A., Wiecheć M.: Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Wydawnictwo Merkmed Rehabilitacja, Ostrowiec Świętokrzyski 2012. .
2. Kochański W.: Medycyna fizykalna. Wydawnictwo PHU Technomex, Gliwice 2009.
3. Król P., Franek A.: Fala uderzeniowa w leczeniu dysfunkcji układu narządów ruchu: podręcznik praktyczny dla fizjoterapeutów, lekarzy i studentów. Wydawnictwo Meden-Inmed, Koszalin 2014.
4. Łazowski J.: Podstawy fizykoterapii. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2007. .
5. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. .
6. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Skolimowski T. (red.): Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2009
2. Walaszek R., Kasperczyk T., Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wydawnictwo Biosport, Kraków 20072.
3. Gabryś M., Popiela A. (red.): Krioterapia w medycynie. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
4. Kahn J.: Elektroterapia : zasady i zastosowanie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SOCJALNEJ z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy

