

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI					
Nazwa kierunku:	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>					
Poziom kształcenia:	PIERWSZY					
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY					
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:	<b>Efekty kształcenia z przedmiotów:</b> podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe, ratunkowe leczenie obrażeń ciała, procedury ratunkowe przedszpitalne.					
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	<b>ZESPÓŁ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO</b> – praktyka 3 semestr					
<b>Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:</b>	<b>Ogółem</b>	<b>Zajęcia zorganizowane</b>		<b>Praca własna studenta</b>	<b>liczba punktów ECTS</b>	
		<b>teoretyczne</b>	<b>praktyczne</b>			
<b>Studia stacjonarne</b>	Liczba godzin	<b>50</b>	-	<b>50</b>	-	<b>2</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	Liczba godzin		-	<b>50</b>	-	

<b>Cele modułu:</b>
Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku ratownika medycznego w zespole ratownictwa medycznego (ZRM), praca w Systemie Wspomagania Dowodzenia w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne (SWD PRM), wypełnianie dokumentacji medycznej – karta medycznych czynności ratunkowych, doskonalenie praktycznych umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, wykonywania medycznych czynności ratunkowych, podejmowanie czynności reanimacyjnych, znajomość sprzętów medycznych na wyposażeniu ZRM

<b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b>				
<b>Kod efektu przedmiotowego</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Kod efektu kierunkowego</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma sprawdzianu</b>
<b>w zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>				
W1	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	C_W18	[ZP]	[SB]
W2	zasady dekontaminacji;	C_W21	[ZP]	[SB]
W3	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	C_W24	[ZP]	[SB]
W4	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	C_W43	[ZP]	[SB]
W5	zasady aseptyki i antyseptyki;	C_W51	[ZP]	[SB]
W6	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C_W54	[ZP]	[SB]
W7	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C_W56	[ZP]	[SB]
W8	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C_W63	[ZP]	[SB]
W9	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie	C_W73	[ZP]	[SB]

	krwotoków, unieruchamianie złamań, zwieńczeń i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;			
W10	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	C_W76	[ZP]	[SB]
W11	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	C_W82	[ZT]	[SB]
W12	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	C_W102	[ZP] [ZT]	[SB]
<b>w zakresie umiejętności student potrafi:</b>				
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	C_U01	[ZP]	[SB]
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C_U4	[ZP]	[SB]
U3	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	C_U5	[ZP]	[SB]
U4	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	C_U7	[ZP]	[SB]
U5	oceniać stan świadomości pacjenta;	C_U8	[ZP]	[SB]
U6	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C_U9	[ZP]	[SB]
U7	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C_U10	[ZP]	[SB]
U8	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C_U14	[ZP]	[SB]
U9	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	C_U17	[ZP]	[SB]
U10	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	C_U18	[ZP]	[SB]
U11	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	C_U19	[ZP]	[SB]
U12	podawać pacjentowi leki i płyny;	C_U20	[ZP]	[SB]
U13	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;	C_U21	[ZP]	[SB]
U14	przygotowywać pacjenta do transportu;	C_U26	[ZP]	[SB]
U15	stosować leczenie przeciwbólowe;	C_U29	[ZP]	[SB]
U16	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	C_U30	[ZP]	[SB]
U17	przywracać drożność dróg oddechowych	C_U39	[ZP]	[SB]
U18	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	C_U52	[ZP]	[SB]
U19	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	C_U57	[ZP]	[SB]
U20	działać zespołowo, udzielając pomocy w	C_U59	[ZP]	[SB]

	trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;			
U21	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	C_U60	[ZP]	[SB]
U22	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C_U66	[ZP]	[SB]
<b>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>				
KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K_K01	[ZP]	[SB]
KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K02	[ZP]	[SB]
KS3	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	[ZP]	[SB]
KS4	kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06	[ZP]	[SB]

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja:

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

#### Treści programowe:

1. Wyposażenie zespołu wyjazdowego.
2. Dokumentacja medyczna.
3. Ocena stanu zdrowia pacjenta.
4. Badanie podmiotowe, urazowe, przedmiotowe.
5. Medyczne czynności ratunkowe (monitorowanie przyrządowe, iniekcje, stabilizowanie urazów kostno-stawowych, zaopatrywanie ran, RKO, defibrylacja, przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych, tlenoterapia i wspomaganie oddechu) – uzależnione od wezwań ZRM.
6. Transport pacjenta.
7. Przekazanie pacjenta w SOR.

#### Literatura podstawowa:

1. Andres J. (red.), Wytyczne RKO Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, wyd. PRR 2021.
2. Campbell J. E., Alson R.L. (red.): International Trauma Life Support wyd 8 (i późniejsze)
3. Kleszczyński J., Zawadzki M., Leki w ratownictwie medycznym, wyd. PZWL 2015.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, wyd. PZWL 2015.
2. Muller S., Thons M., Stany zagrożenia życia u dzieci, PZWL 2012.