

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI					
Nazwa kierunku:	RATOWNICTWO MEDYCZNE					
Poziom kształcenia:	PIERWSZY					
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY					
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:	Efekty kształcenia z przedmiotu: anatomia, fizjologia, medyczne czynności ratunkowe, farmakologia, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, pediatria,					
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	ODDZIAŁ PEDIATRII – praktyka semestr 5					
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:	Ogółem	Zajęcia zorganizowane		Praca własna studenta	liczba punktów ECTS	
		teoretyczne	praktyczne			
Studia stacjonarne	Liczba godzin	50	-	50	-	2
Studia niestacjonarne	Liczba godzin		-	50	-	

Cele modułu:	
<p>Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu pediatrii ze zwróceniem szczególnej uwagi na rozpoznawanie i podejmowanie odpowiednich działań w stanach nagłych i zagrożenia życia. Doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student zapoznaje się z organizacją i charakterem pracy oddziału pediatrii, Zakres praktyki obejmuje poznanie zasad funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w oddziale, poznanie sprzętu ratowniczego oraz leków będących na wyposażeniu oddziału, udział w medycznych czynnościach ratunkowych u dzieci w stanach nagłych. Student powinien znać i rozumieć zasady wykonywania medycznych czynności ratunkowych w tym znajomość leków i ich działania w samodzielnej pracy i/lub pod nadzorem lekarza.</p>	

Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:				
Kod efektu przedmiotowego	Treść efektu	Kod efektu kierunkowego	Forma zajęć	Forma sprawdzianu
w zakresie wiedzy student zna i rozumie:				
W1	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	C.W1.	[ZP]	[SB]
W2	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;	C.W2.	[ZP]	[SB]
W3	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodów pokarmowych oraz choroby neurologiczne u dzieci	C.W3.	[ZP]	[SB]
W4	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	C.W4	[ZP]	[SB]
W5	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	C.W5	[ZP]	[SB]
w zakresie umiejętności student potrafi:				
U1	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	C.U3.	[ZP]	[SB]

U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C.U4.	[ZP]	[SB]
U3	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	C.U5.	[ZP]	[SB]
U4	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C.U66.	[ZP]	[SB]
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K_K01	[ZP]	[SB]
KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K02	[ZP]	[SB]
KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_K04	[ZP]	[SB]
KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	[ZP]	[SB]
KS6	kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06	[ZP]	[SB]

Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

Edukacja

Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

Treści programowe:

1. Badanie fizykalne dziecka w zależności od wieku. Wywiad pediatryczny.
2. Podstawowe zabiegi ratujące życie u niemowląt, dzieci.
3. Zasady postępowania ratowniczego w wieku dziecięcym.
4. Farmakoterapia- zasady doboru leków w zależności
5. Skale numeryczne i behawioralne oceny bólu.
6. Stany nagłe i zagrożenia życia.
7. Choroby zakaźne wieku dziecięcego.

Literatura podstawowa:

1. Kleszczyński J.(red.): Stany nagłe u dzieci. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
3. Lissauer T., Clayden G.: Pediatria. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.
4. Pang D., Newson T., Budd C., Gardiner M.: Pediatria. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007.
5. Krawczyński M., Farmakoterapia dzieci i młodzieży, wyd. PZWL, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem, wyd. PZWL, Warszawa 2017.
2. Pietrzyk J.J. (red.): Wybrane zagadnienia z pediatrii: propedeutyka pediatrii. Tom 1, podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
3. Strange G. R., Ahrens W. R., Schafermeyer R. W., Toepper W. C.: Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.