

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	<b>WYŻSZA SZKOŁA REHABILITACJI</b>					
Nazwa kierunku:	<b>RATOWNICTWO MEDYCZNE</b>					
Poziom kształcenia:	PIERWSZY					
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY					
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:	<b>Efekty kształcenia z przedmiotów:</b> anatomia, fizjologia, patofizjologia, patologia					
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	<b>ODDZIAŁ CHIRURGII – praktyka 6 semestr</b>					
<b>Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:</b>	Ogółem	<b>Zajęcia zorganizowane</b>		<b>Praca własna studenta</b>	<b>liczba punktów ECTS</b>	
		teoretyczne	praktyczne			
<b>Studia stacjonarne</b>	Liczba godzin	<b>60</b>	-	<b>60</b>	-	<b>2</b>
<b>Studia niestacjonarne</b>	Liczba godzin		-	<b>60</b>	-	

<b>Cele modułu:</b>					
<p>Celem przedmiotu jest dostarczenie studentowi praktycznej wiedzy z zakresu objawów, rozpoznawania i postępowania w typowych schorzeniach z zakresu chirurgii ogólnej. doskonalenie zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki powinny umożliwiać zdobycie podstawowego doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Student poznaje zasady funkcjonowania i prowadzenia dokumentacji medycznej w Oddziale Chirurgii; - poznanie sprzętu oraz leków będących na wyposażeniu Oddziału Chirurgii. Bierze czynny udział w niektórych procedurach: badanie chorego, nadzór nad chorym wymagającym zabiegu operacyjnego, monitorowanie funkcji życiowych, opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym, postępowanie z pacjentem w nagłych stanach chirurgicznych.</p>					

<b>Zakładane przedmiotowe efekty uczenia się i ich powiązanie z efektami kierunkowymi oraz formami zajęć i formami sprawdzianów:</b>				
<b>Kod efektu przedmiotowego</b>	<b>Treść efektu</b>	<b>Kod efektu kierunkowego</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma sprawdzianu</b>
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C_W24	[ZP]	[SB]
W2	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C_W25	[ZP]	[SB]
W3	wybrane choroby przewodu pokarmowego	C_W31	[ZP]	[SB]
W4	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach	C_W67	[ZP]	[SB]

	wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;			
W5	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C_W70	[ZP]	[SB]
W6	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	C_W71	[ZP]	[SB]
W7	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C_W73	[ZP]	[SB]
w zakresie umiejętności student potrafi:				
U1	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C_U1	[ZP]	[SB]
U2	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C_U4	[ZP]	[SB]
U3	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C_U10	[ZP]	[SB]
U4	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	C_U44	[ZP]	[SB]
U5	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	C_U53	[ZP]	[SB]
U6	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C_U63	[ZP]	[SB]
	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C_U37	[ZP]	[SB]

U7	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C_U66	[ZP]	[SB]
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:				
KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K_K01	[ZP]	[SB]
KS2	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K_K05	[ZP]	[SB]
KS3	kierowania się dobrem pacjenta.	K_K06	[ZP]	[SB]

#### Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się:

Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna praktyk za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Pozytywna opinia powinna wynikać z obserwacji postaw i zachowań studenta podczas wykonywania zadań praktycznych [SB]. Student zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w powierzonych mu zadaniach w trakcie trwania praktyki.

#### Edukacja

##### Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne [ZP]: pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, nauczanie przez bierne i czynne uczestnictwo w pracy, analiza przypadku, dyskusja

#### Treści programowe:

1. Zapoznanie się ze strukturą oddziału chirurgii.
2. Zapoznanie się z prowadzoną dokumentacją medyczną na oddziale.
3. Aseptyka i antyseptyka w chirurgii.
4. Organizacja pracy Bloku Operacyjnego i oddziałów zabiegowych.
5. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie nagłym i planowym.
6. Diagnostyka chorych wymagających leczenia chirurgicznego.
7. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chirurgii.
8. Narzędzia i materiały chirurgiczne, szycie ran.
9. Rany i ich rodzaje.
10. Sposoby tamowania krwotoków.
11. Badania endoskopowe.
12. Wstrząs w chirurgii.
13. Przetaczanie krwi.
14. Ostre choroby zapalne jamy brzusznej.
15. Powikłania pooperacyjne. Zakażenia szpitalne.

#### Literatura podstawowa:

1. Brongel L., Lasek J., Słowiński K. (red.): Podstawy współczesnej chirurgii urazowej. Kraków: Wydawnictwo Medyczne 2008.
2. Czarnecka Z., Malińska W.: Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i

- urologii. Wydawnictwo Macmed, Lublin 2009.
3. Fibak J.: Chirurgia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
  4. Garden O. J., Bradbury A. W., Forsythe J. L. R., Parks R. W.: Chirurgia: podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Głuszek S.(red.): Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
2. Lindsay K. W., Bone I.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012.
3. Sweetland H., Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.