

Karta przebiegu praktyk – praktyka realizowana po 4 semestrze studiów – 420 godzin

1. Praktyka w ośrodkach interwencji kryzysowej (telefony zaufania, pogotowie ratunkowe) - 80 godzin

Imię i nazwisko studenta, nr albumu

I - Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczętka

.....
.....
.....

II - Czas trwania praktyk:

III - Opiekun praktyk:

IV - Treści programowe:

1. Praca interwencyjna w sytuacjach kataklizmów i katastrof (np. działanie żywiołów, zatrucia ekologiczne, katastrofy lotnicze, budowlane itp.).
2. Praca z osobami doświadczającymi stresu pourazowego (PTSD) np. będącego efektem napadu, gwałtu, przemocy itp.
3. Praca z osobami doświadczającymi kryzysów rozwojowych.
4. Specyfika i zasady pracy w telefonie zaufania.

V – Realizowane zadania wykonane przez studenta w ramach praktyk (wypełnia student)

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

VI - Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

2. Praktyka w placówkach pomocowych dla dorosłych (domy pomocy społecznej, warsztaty terapii zajęciowej, środowiskowe domy samopomocy) – 120 godzin

Imię i nazwisko studenta, nr albumu

I - Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczętka

.....
.....
.....

II - Czas trwania praktyk:

III - Opiekun praktyk:

IV - Treści programowe:

Tematyka ogólna:

1. Zastosowanie w praktyce posiadanej wiedzy psychologicznej z zakresu obowiązującego na kierunku Psychologii Medycznej.
2. Umiejętność współpracy z personelem medycznym:
 - a) nawiązanie pozytywnego kontaktu z personelem,
 - b) zrozumienie sytuacji konfliktowych i podjęcie próby ich rozwiązania,
 - c) zastosowanie odpowiednich technik komunikacji prowadzących do niwelowania czy eskalowania konfliktów.
3. Umiejętność współpracy z pacjentem:
 - a) rozumienie statusu pacjenta ,jego potrzeb, zachowań wynikających z sytuacji chorobowej,
 - b) prawidłowe przeprowadzenie wywiadów, rozmów, zastosowanie technik terapeutycznych celem rozwiązania dyskomfortów pacjenta.
4. Umiejętność nawiązania kontaktu z rodzinami (osobami znaczącymi dla pacjenta):
 - a) pokierowanie i wyciszenie w sytuacjach przekraczających doświadczenie rodzin (odnośnie do choroby p -ta).
5. Zastosowanie technik testowych przy współpracy z psychologiem, umiejętność ich zinterpretowania i wyciągnięcie właściwych wniosków.
6. Sporządzenie właściwej diagnozy psychometrycznej.
7. Wykazanie się wiedzą psychometryczną zastosowanie tych technik w działalności grupowej.

Tematyka specjalistyczna:

1. Nawiązywanie kontaktu z osobami chorymi psychicznie (zaburzenia psychotyczne).
2. Problemy kwalifikacji pacjentów do psychoterapii (np. wiek pacjenta, rodzaj zaburzeń, możliwości wglądu, rola intelektu i osobowości w doborze najlepszej formy terapii).
3. Udział w grupach psychoterapeutycznych (zamkniętych i półotwartych) oraz leczeniu indywidualnym pacjentów.
4. Znaczenie paradygmatu teoretycznego w efektywności leczenia poszczególnych rodzajów zaburzeń, możliwości i ograniczenia modelu eklektycznego.
5. Przećwiczenie przeprowadzania testów psychologicznych: Wechslera, Bentona, Bendera.
6. Zagadnienia związane z rehabilitacją osób starszych:
 - a) problemy adaptacyjne,
 - b) problemy socjalne,
 - c) problemy adaptacyjne,
 - d) czynniki warunkujące skuteczność rehabilitacji,
 - e) wpływ nastroju na dolegliwości bólowe pacjenta,
 - f) zapoznanie się z testem Depresji Becka, skróconą skalą depresji i testem MMSE – krótka ocena stanu psychicznego.

V – Realizowane zadania wykonane przez studenta w ramach praktyk (wypełnia student)

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

VI - Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....
Data

.....
Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

3. Praktyka – fundacje i stowarzyszenia działające na rzecz niepełnosprawnych – 100 godzin

Imię i nazwisko studenta, nr albumu

I - Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczęć

.....
.....
.....

II - Czas trwania praktyk:

III - Opiekun praktyk:

IV - Treści programowe:

1. Diagnoza psychologiczna, psychoterapia, edukacja (w zależności od modelu pracy i zakresu działalności instytucji)
2. Umiejętność prowadzenia zajęć dla dzieci z autyzmem (i czasem jednocześnie z niepełnosprawnością umysłową), nawiązywanie kontaktu z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi.
3. Komunikacja z osobami z niepełnosprawnością, nauka alternatywnych metod komunikacji (prosty język migowy – MAKATON, piktogramy, itp.).
4. Nauka prawidłowej obserwacji, odczytywania intencji i potrzeb osoby z niepełnosprawnością.

V – Realizowane zadania wykonane przez studenta w ramach praktyk (wypełnia student)

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

VI - Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

4. Praktyka w placówkach służby zdrowia (placówka służby zdrowia zatrudniająca psychologa np.: w Poradni Zdrowia Psychicznego, Poradnia Leczenia Uzależnień, szpitalne oddziały stacjonarne i dzienne) - 80 godzin

Imię i nazwisko studenta, nr albumu

I - Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczętka

.....
.....
.....

II - Czas trwania praktyk:

III - Opiekun praktyk:

IV - Treści programowe:

Tematyka ogólna:

1. Zastosowanie w praktyce posiadanej wiedzy psychologicznej z zakresu obowiązującego na kierunku Psychologii Medycznej.
2. Umiejętność współpracy z personelem medycznym:
 - a) nawiązanie pozytywnego kontaktu z personelem,
 - b) zrozumienie sytuacji konfliktowych i podjęcie próby ich rozwiązania,
 - c) zastosowanie odpowiednich technik komunikacji prowadzących do niwelowania czy eskalowania konfliktów.
3. Umiejętność współpracy z pacjentem:
 - a) rozumienie statusu pacjenta, jego potrzeb, zachowań wynikających z sytuacji chorobowej,
 - b) prawidłowe przeprowadzenie wywiadów, rozmów, zastosowanie technik terapeutycznych celem rozwiązania dyskomfortów pacjenta.
4. Umiejętność nawiązania kontaktu z rodzinami (osobami znaczącymi dla pacjenta):
 - a) pokierowanie i wyciszenie w sytuacjach przekraczających doświadczenie rodzin (odnośnie do choroby p -ta).
5. Zastosowanie technik testowych przy współpracy z psychologiem, umiejętność ich zinterpretowania i wyciągnięcie właściwych wniosków.
6. Sporządzenie właściwej diagnozy psychometrycznej.
7. Wykazanie się wiedzą psychometryczną zastosowanie tych technik w działalności grupowej.

Tematyka specjalistyczna:

1. Pierwszy kontakt z pacjentem, ustrukturuwany wywiad psychiatryczno-psychologiczny, proces dokonywania diagnozy różnicowej.
2. Podstawy diagnozy psychologicznej: umiejętność praktycznego zastosowania metod klinicznych, testów psychometrycznych, testów projekcyjnych, inwentarzy osobowości.
3. Tworzenie planów terapii dla poszczególnych pacjentów ze zróżnicowaną problematyką patologiczną (terapia, edukacja, poradnictwo) .
4. Prowadzenie terapii indywidualnej, grupowej, rodzinnej.
5. Udzielanie porad pacjentom i ich rodzinom.
6. Uczestnictwo w edukacji pacjentów i ich rodzin dotyczącej poszczególnych chorób, zwłaszcza depresji i zaburzeń o charakterze psychotycznym (m.in. zasady leczenia, rola farmakoterapii, rozpoznawanie objawów zwiastunowych i ostrych, zapobieganie nawrotom itp).
7. Możliwość współprowadzenia lub uczestnictwa w zajęciach prowadzonych przez innych fachowców zatrudnionych w zespole leczącym (m.in. w terapii zajęciowej, muzykoterapii, artterapii i in.).
8. Praca nad motywacją pacjenta do podjęcia leczenia odwykowego od narkotyków na szpitalnych odcinkach detoksykacyjnych, diagnoza uzależnienia od narkotyków, konstruowanie planów terapii w zależności od środka uzależniającego, indywidualnych dyspozycji i sytuacji życiowej pacjenta.
9. Udział w procesie leczenia w ośrodkach MONAR (niedyrektywny, edukacyjny i doradczy styl pracy w ramach społeczności monarowskiej).
10. Poradnictwo dla młodzieży i jej rodzin w różnego rodzaju placówkach konsultacyjnych dla młodzieży eksperymentującej z narkotykami.
11. Pierwszy wywiad z pacjentem, diagnoza uzależnienia od alkoholu, konstruowanie indywidualnych planów terapii.
12. Prowadzenie grup edukacyjnych dla osób uzależnionych od alkoholu, praca z rodzinami osób uzależnionych, terapia DDA (dorosłych dzieci alkoholików)
13. Indywidualna i grupowa psychoterapia w uzależnieniu od alkoholu.

V – Realizowane zadania wykonane przez studenta w ramach praktyk (wypełnia student)

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

VI - Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....

Data

.....

Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

5. Praktyka na oddziale pediatrycznym - 80 godzin

Imię i nazwisko studenta, nr albumu

I - Miejsce praktyk – nazwa i adres instytucji – pieczętka

.....
.....
.....

II - Czas trwania praktyk:

III - Opiekun praktyk:

IV - Treści programowe:

Tematyka ogólna:

1. Zastosowanie w praktyce posiadanej wiedzy psychologicznej z zakresu obowiązującego na kierunku Psychologii Medycznej.
2. Umiejętność współpracy z personelem medycznym:
 - a) nawiązanie pozytywnego kontaktu z personelem,
 - b) zrozumienie sytuacji konfliktowych i podjęcie próby ich rozwiązania,
 - c) zastosowanie odpowiednich technik komunikacji prowadzących do niwelowania czy eskalowania konfliktów.
3. Umiejętność współpracy z pacjentem:
 - a) rozumienie statusu pacjenta ,jego potrzeb, zachowań wynikających z sytuacji chorobowej,
 - b) prawidłowe przeprowadzenie wywiadów, rozmów, zastosowanie technik terapeutycznych celem rozwiązania dyskomfortów pacjenta.
4. Umiejętność nawiązania kontaktu z rodzinami (osobami znaczącymi dla pacjenta):
 - a) pokierowanie i wyciszenie w sytuacjach przekraczających doświadczenie rodzin (odnośnie do choroby p -ta).
5. Zastosowanie technik testowych przy współpracy z psychologiem, umiejętność ich zinterpretowania i wyciągnięcie właściwych wniosków.
6. Sporządzenie właściwej diagnozy psychometrycznej.
7. Wykazanie się wiedzą psychometryczną zastosowanie tych technik w działalności grupowej.

Tematyka specjalistyczna:

1. Współpraca z psychologiem i personelem medycznym.
2. Umiejętność rozmowy z dzieckiem, nawiązywane kontaktu.
3. Zastosowanie prostych metod dotyczących znalezienia źródeł trudności dziecka (poprzez rysunek, bajkę, zabawę itp.).
4. Umiejętność prowadzenia wywiadu z rodzicami, opiekunami.
5. Systemowa współpraca z rodziną, dzieckiem, personelem.
6. Praca z dzieckiem dysfunkcyjnym, z zaburzeniami osobowości, trudnościami kontaktu z drugą osobą, uzależnionym i z zaburzeniami odżywiania.
7. Diagnoza dzieci (znaczenie zaburzeń o charakterze psychosomatycznym np. alergie, bóle i zawroty głowy, bóle brzucha itp.)

V – Realizowane zadania wykonane przez studenta w ramach praktyk (wypełnia student)

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

Karta tygodniowa – tydzień od do

Data zajęć	Liczba godzin	Realizowane zadania	Uwagi

VI - Opinia o Studencie (wypełnia opiekun praktyk):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zaliczam praktyki w wymiarze:

.....
Data

.....
Pieczęć i podpis Opiekuna praktyk

Zaliczenie praktyk przez Koordynatora praktyk
w Wyższej Szkole Rehabilitacji

Zaliczam praktyki na 4 semestrze

.....
Data

.....
Pieczęć i podpis Koordynatora praktyk