

**Uchwała**  
**Senatu Wyższej Szkoły Rehabilitacji w Warszawie**  
**z dnia 20 października 2021 r.**

*w sprawie określenia szczegółowych zasad wprowadzania i zastosowania rozwiązań alternatywnych dla studiujących osób z niepełnosprawnością*

§ 1

Na podstawie art. 11ust. 1pkt 6 lit. b) ustawy z dnia 20 lipca 2018r. –Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce(Dz. U. z 2018 r.,poz. 1668 z późn. zm.) Senat Wyższej Szkoły Rehabilitacji w Warszawie określa szczegółowe zasady wprowadzania i zastosowania rozwiązań alternatywnych dla studiujących osób z niepełnosprawnością.

§ 2

Wszystkie rozwiązania alternatywne stosowane w Wyższej Szkole Rehabilitacji w Warszawie wobec studentów z niepełnosprawnością w celu wyrównania ich szans muszą być zgodne z zasadą niezmnieszenia wymagań merytorycznych stawianych studentom do zaliczenia poszczególnych przedmiotów.

§ 3

1. Uczelnia prowadząca kształcenie zobowiązana jest do podejmowania działań zmierzających do zapewnienia równych szans realizacji programu studiów przez studentów z niepełnosprawnością, uwzględniając stopień i rodzaj niepełnosprawności osób posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, sytuację w/w osób oraz specyfikę poszczególnych studiów.
2. Kierownik katedry odpowiedzialny jest za stosowanie rozwiązań alternatywnych.
3. Wszystkie rozwiązania alternatywne stosowane wobec studentów z niepełnosprawnością w celu wyrównania ich szans nie mogą naruszać zasady nie zmniejszenia wymagań merytorycznych stawianych studentom do zaliczenia poszczególnych przedmiotów. Kierownik katedry jest odpowiedzialny za sprawdzenie, czy proponowane rozwiązania spełniają powyższy warunek.
4. Warunkiem zastosowania rozwiązań alternatywnych jest występowanie zależności pomiędzy stanem zdrowia studenta z niepełnosprawnością, a trudnościami w realizacji programu studiów.

§ 4

1. Wszelkie działania podejmowane w Wyższej Szkole Rehabilitacji na rzecz studentów z niepełnosprawnością koordynuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością, a w szczególności Pełnomocnik ds. studentów z niepełnosprawnością.
2. Wzór kwestionariusza, o którym mowa w ust. 2, stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.
3. Pełnomocnik ds. studentów z niepełnosprawnością, na podstawie złożonych dokumentów oraz rozmowy ze studentem z niepełnosprawnością, odpowiednio określa indywidualne potrzeby wynikające z niepełnosprawności, które uniemożliwiają mu realizację programu studiów.

Projekt Przyjazna Uczelnia POWR.03.05.00-00-A090/19-00

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

4. Dodatkowa dokumentacja medyczna (np. zaświadczenie od lekarza specjalisty w przypadku osób z chorobami przewlekłymi) dotycząca studenta z niepełnosprawnością objęta jest klauzulą poufności.
5. Wgląd do dokumentacji medycznej posiada Pełnomocnik i pracownicy Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością.

#### § 5

1. Wsparcie studentów z niepełnosprawnością poprzez stosowanie rozwiązań alternatywnych, udzielane jest na podstawie wniosku sporządzonego wraz z Pełnomocnikiem ds. studentów z niepełnosprawnością. Wniosek składa się do Prodziekana ds. dydaktyki.
2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1, stanowi Załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.
3. Rozstrzygnięcie o zastosowaniu określonych rozwiązań alternatywnych wobec studenta z niepełnosprawnością podejmuje Prodziekan ds. dydaktyki biorąc pod uwagę opinię Pełnomocnika BON z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Rozstrzygnięcie o zastosowaniu rozwiązań alternatywnych, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 8 i 9 Prodziekana podejmuje po zasięgnięciu opinii nauczyciela prowadzącego przedmiot / opiekuna praktyk.
5. Prodziekan powiadamia nauczyciela akademickiego i studenta o rozstrzygnięciu o zastosowanym rozwiązaniu alternatywnym.
6. Nauczyciele akademicy są zobowiązani do stosowania się do decyzji Prodziekana.
7. Każdy wniosek studenta z niepełnosprawnością o zastosowanie rozwiązań alternatywnych rozpatrywany jest indywidualnie, zgodnie z zasadami wyrównywania szans oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających z niepełnosprawności. Czas rozpatrywania wniosku wynosi do 30 dni.
8. Formy i okres stosowania rozwiązań alternatywnych nie mogą być dłuższe niż ważność orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub występowania długotrwałej choroby.

#### § 6

1. W uzasadnionych przypadkach student z niepełnosprawnością może ubiegać się o rozwiązania alternatywne, w szczególności o:
  - 1) zmianę zasad uczestnictwa w zajęciach,
  - 2) dostosowanie materiałów dydaktycznych do alternatywnych form zapisu,
  - 3) możliwość otrzymywania od nauczycieli akademickich materiałów dydaktycznych w formie dostępnej (np. w formie elektronicznej),
  - 4) zmianę terminu, formy i trybu uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów oraz zmianę miejsca,
  - 5) wydłużenie czasu na przygotowanie prac zaliczeniowych,
  - 6) wydłużenie czasu trwania egzaminu lub zaliczenia
  - 7) korzystanie z będącego w dyspozycji Wyższej Szkoły Rehabilitacji sprzętu specjalistycznego ułatwiającego dostęp do informacji i zajęć osobom z różnym rodzajem niepełnosprawności na zasadach określonych zarządzeniem Rektora,
  - 8) korzystanie z dodatkowych urządzeń technicznych rejestrujących przebieg zajęć (m.in. dyktafon, aparat fotograficzny),

Projekt Przyjazna Uczelnia POWR.03.05.00-00-A090/19-00

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

- 9) realizację przedmiotu w formie alternatywnej tj. realizację przedmiotu w sposób dostosowany do możliwości wynikających z sytuacji zdrowotnej i umożliwiający uzyskanie przez studenta założonych dla przedmiotu efektów uczenia się,
  - 10) inną formę odbywania praktyki.
2. Jeśli wynika to z rodzaju niepełnosprawności lub choroby studenta, Prodziekan ds. dydaktyki zezwala na korzystanie podczas zajęć dydaktycznych, egzaminów i zaliczeń z pomocy osób trzecich, w szczególności występujących jako: tłumacze języka migowego, lektorzy, stenotypiści, asystenci osób niepełnosprawnych.

#### § 7

W uzasadnionych przypadkach student z niepełnosprawnością może ubiegać się również o:

- 1) częściowe zwolnienie z obowiązku uczęszczania na zajęcia,
- 2) możliwość zaliczenia materiału w trybie indywidualnym, w przypadku, gdy sytuacja zdrowotna uniemożliwia mu regularne uczestnictwo w zajęciach,
- 3) możliwość organizacji indywidualnych konsultacji, jeżeli niepełnosprawność szczególnie uniemożliwia uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych, na zasadach określonych zarządzeniem rektora,
- 4) zmianę form sprawdzania wiedzy w trakcie trwania zajęć.

#### § 8

1. W przypadku, gdy z powodu niepełnosprawności lub choroby student nie może korzystać z materiałów dydaktycznych w zwykłym druku, Prodziekan na wniosek studenta, może podjąć decyzję o możliwości zastosowania alternatywnej formy zapisu.
2. Za alternatywne formy zapisu uważa się w szczególności: druk o zmienionej wielkości czcionki, nagranie audio, nagranie video, zapis elektroniczny, pismo brajla.
3. W przypadku stosowania urządzeń rejestrujących dźwięk lub obraz student zobowiązany jest do podpisania oświadczenia o wykorzystaniu zarejestrowanych materiałów na użytek prywatny, nieudostępnianiu ich oraz ochronie praw autorskich
4. Prowadzący zajęcia zapewnia odpowiednie materiały dydaktyczne wykorzystywane w trakcie zajęć, a właściwa jednostka administracyjna uczelni odpowiedzialna za obsługę studentów z niepełnosprawnością służy pomocą techniczną w celu przetworzenia ich na formę alternatywną.
5. W przypadku konieczności przygotowania materiałów w alternatywnej formie zapisu, Kierownik katedry zapewni przygotowanie takich materiałów. Kierownik Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością zobowiązany jest udzielić jak najdalej idącej pomocy technicznej i organizacyjnej w wyżej wymienionej sprawie.

#### § 9

1. Zależnie od rodzaju niepełnosprawności lub choroby studenta, w celu wyrównania jego szans, Prodziekan ds. dydaktyki na pisemny wniosek, studenta może dokonać zmiany zasad zdawania egzaminów lub uzyskiwania zaliczeń polegających w szczególności na:
  - 1) wydłużenie czasu trwania zaliczeń/egzaminów o 50%,
  - 2) zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych (komputery, oprogramowanie udźwiękowiające, urządzenia brajlowskie, klawiatury alternatywne itp.),
  - 3) zmianę formy (zaliczenia/egzaminu) pisemnej na ustną lub ustnej na pisemną,

Projekt Przyjazna Uczelnia POWR.03.05.00-00-A090/19-00

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój



- 4) włączanie do egzaminu osób trzecich, ułatwiających przetwarzanie lub utrwalanie danych,
- 5) wyznaczenie innego miejsca na terenie WSR do przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu.
2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1, stanowi Załącznik nr 3 do niniejszej Uchwały
3. Student z niepełnosprawnością, któremu stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia przystąpienie do zaliczeń i egzaminów w terminach przewidzianych w ramach sesji egzaminacyjnej, może ubiegać się o przełożenie terminów poza okres trwania sesji, z tym, że wszystkie indywidualne decyzje dotyczące zaliczenia roku muszą być podjęte w terminach określonych organizacją roku akademickiego.
4. Decyzję o przesunięciu terminów zaliczenia poszczególnych przedmiotów podejmuje Kierownik katedry, na wniosek Pełnomocnika ds. studentów z niepełnosprawnością.
5. Przesunięcie terminów zaliczenia poszczególnych przedmiotów skutkuje wpisaniem studenta na kolejny semestr bez wpisów warunkowych, pomimo braku wymaganych zaliczeń i egzaminów.
6. Wyznaczenie terminów egzaminów i zaliczeń, o których mowa w ust.1, odbywa się na drodze ustaleń między studentem z niepełnosprawnością a nauczycielem prowadzącym zajęcia z danego przedmiotu.
7. W wypadku, gdy stan zdrowia uniemożliwia studentowi na zgłoszenie się w ustalonym zgodnie z ust.4 terminie egzaminu, po potwierdzeniu tego faktu przez Pełnomocnika ds. studentów z niepełnosprawnością, nieobecność traktowana jest jako usprawiedliwiona.

#### § 10

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od 1 października 2021r.

Projekt Przyjazna Uczelnia POWR.03.05.00-00-A090/19-00

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój