

**STRATEGIA ROZWOJU
AKADEMII MEDYCZNEJ NAUK STOSOWANYCH I HOLISTYCZNYCH
NA LATA 2024-2030**



Szanowni Państwo,

niniejszym mam przyjemność zaprezentować *Strategię rozwoju Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych na lata 2024-2030*, która jest przejawem ambicji i determinacji naszej *Alma Mater* do ustawicznego doskonalenia się we wszystkich obszarach jej funkcjonowania. Misją systemu szkolnictwa wyższego i nauki jest prowadzenie najwyższej jakości kształcenia oraz polskiej działalności naukowej, kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym oraz tworzeniu gospodarki opartej na innowacjach. Realizacja tej misji możliwa jest jedynie przy stałym rozwoju i dążeniu do doskonałości, co w zakresie Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych zostało wyrażone w tymże dokumencie.

Nad opracowaniem dokumentu przez okres około pół roku pracował specjalnie powołany w tym celu zespół złożony z przedstawicieli wszystkich grup interesariuszy Uczelni, zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych. W skład tego zespołu weszli przedstawiciele Władz Uczelni, kierownicy i nauczyciele akademicy wszystkich katedr, pracownicy administracyjni, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego, przedstawiciele samorządu studenckiego oraz absolwenci. W wyniku podjętych przez zespół prac znowelizowano misję i wizję Uczelni oraz stworzono wieloaspektowy plan strategicznego rozwoju, który został wyrażony w ośmiu obszarach, to jest: I) Oferta dydaktyczna, II) Infrastruktura, III) Umiędzynarodowienie, IV) Kadra, V) Nauka, VI) Kreatywność, VII) Współpraca, VIII) Odpowiedzialność społeczna. Do każdego z obszarów określone zostały cele szczegółowe, których realizacja pozwoli uznać dany obszar za właściwie zagospodarowany. Dokument zakończy jest analizą SWOT, w ramach której przedstawiono mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia Uczelni w ujęciu zewnętrznym i wewnętrznym. *Strategia rozwoju Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych na lata 2024-2030* została przyjęta w drodze Uchwały nr 3 Senatu Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych z dnia 29 sierpnia 2024 r.

Strategia rozwoju Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych w Warszawie mimo, iż została opracowana na lata 2024-2030 w założeniu ma podlegać corocznemu przeglądowi oraz jeżeli będzie taka potrzeba – koniecznej aktualizacji.

Spis treści

Misja	4
Wizja	6
Wartości.....	8
Obszar I. Oferta dydaktyczna.....	9
Obszar II. Infrastruktura.....	10
Obszar III. Umiędzynarodowienie	11
Obszar IV. Kadra	13
Obszar V. Nauka	14
Obszar VI. Kreatywność	15
Obszar VII. Współpraca.....	16
Obszar VIII. Odpowiedzialność społeczna	17
Analiza SWOT.....	18

Misja

Misją Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych jest kształcenie przyszłych liderów w szeroko pojętej dziedzinie systemu ochrony zdrowia, gdzie zachodzi integracja między wiedzą akademicką, a praktyką kliniczną oraz holistycznym podejściem do człowieka. Tak sformułowana misja wpisuje się w myśl przewodnią pierwszego i długoletniego Rektora Uczelni Jego Magnificencji Profesora dr. hab. N. med. Jerzego Kiwerskiego, który podczas licznych Inauguracji roku akademickiego, które miał zaszczyt otwierać zwracając się przede wszystkim do studentów rozpoczynających swoją edukację, zawsze z naciskiem wskazywał, że zdobywana przez nich wiedza jest fundamentem i będzie miała ogromną wartość, ale tylko wówczas, gdy młodzi adepci będą posiadali jednocześnie umiejętności pozwalające zastosować tę wiedzę w praktyce, tak aby czynić dobro przez pomoc drugiemu człowiekowi. Bez tej umiejętności empatycznego przełożenia jej na dobro dla cierpiącego pacjenta, wiedza ta pozostaje bezużyteczna – nie może być bowiem tylko „sztuką dla sztuki”. Myśl JM Rektora Profesora Jerzego Kiwerskiego pomimo jego śmierci jest nadal żywa na Uczelni głównie dzięki naszej kadrze dydaktycznej, wśród której znajduje się wielu uczniów Pana Profesora, dla których był mentorem i autorytetem. Jako obecny Rektor Uczelni, a wcześniej doktorant Profesora Jerzego Kiwerskiego czuję się zobligowany, aby kontynuować Jego dzieło oparte na wiedzy, która jest nie tylko użyteczna, ale przede wszystkim służy pomaganiu drugiemu człowiekowi.

Pragniemy, aby Akademia Medyczna Nauk Stosowanych i Holistycznych była miejscem dla ludzi z pasją i ambicjami, dla dydaktyków, naukowców i studentów, którzy są gotowi na samodoskonalenie, tak istotne w zawodach medycznych i systemie ochrony zdrowia, gdzie nauka nie kończy się w momencie uzyskania dyplomu ukończenia studiów, ale trwa później przez całe życie zawodowe. Chcemy promować na uczelni postawy kreatywne - odwagę w podejmowaniu nowych wyzwań badawczych, w prowadzeniu ambitnych zajęć dydaktycznych, aktywności naukowej i dydaktycznej. Postawy te zaowocują później w życiu zawodowym, sprzyjając samodoskonaleniu zawodowemu, zdobywaniu nowych kompetencji, uprawnień zawodowych i ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji. **W centrum zainteresowania działań uczelni jest człowiek i jego kształtowanie poprzez edukację w jego nieograniczonej przestrzeni rozwoju, do bycia specjalistą potrafiącym sprostać wyzwaniom przyszłości.**

Zaprezentowana powyżej misja, wokół której zbudowana jest niniejsza Strategia wpisuje się w zawarte w Statucie Uczelni podstawowe zadania, które brzmią następująco:

- prowadzenie kształcenia na studiach, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia;
- kształcenie i promowanie kadr dydaktycznych Uczelni;

- stwarzanie osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na Uczelnię oraz w celu odbywania procesu kształcenia oraz włączenie ich w komunikację społeczną;
- kształcenia studentów w duchu zaufania i szacunku, kierujących się przekonaniem o dążeniu do doskonałości i wspólnych wartości oraz działających w służbie społecznej dla idei dobra, prawdy i wolności;
- wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycję narodową, umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka;
- stwarzanie warunków do rozwoju kultury fizycznej studentów:
- upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki i kultury.

Dewizą Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych jest:

„Veritas, Scientia, Societas”.

Wizja

Pragniemy stać się wiodącą w Polsce uczelnią medyczną, systematycznie udoskonalającą swoją pozycję w nauce ukierunkowanej na dziedziny medyczne. Będziemy dążyć do tego, aby stać się ośrodkiem badawczym, który będzie podejmował ambitne i złożone problemy naukowo - badawcze stanowiące wyzwania cywilizacyjne związane z leczeniem, edukacją zdrowotną społeczeństwa, profilaktyką chorób, promocją zdrowia oraz wpływaniem na poprawę jakości życia pacjentów. Chcemy prowadzić kształcenie i badania na najwyższym poziomie, w tym interdyscyplinarne dzięki podejmowanym współpracom z renomowanymi ośrodkami edukacyjnymi i badawczymi związanymi z branżą medyczną, a także kontynuacji obecnie trwających projektów, takich jak m. in. współpraca z Polską Federacją Szpitali w ramach *Programu Fundusze Europejskie dla rozwoju społecznego w latach 2021-2027*. Celem tego projektu, współfinansowanego ze środków Unii europejskiej jest dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych do potrzeb i oczekiwań pracodawców na rynku pracy. Przeszkolonych zostanie blisko 1000 osób, chcących podnieść swoje kompetencje w 9 obszarach zawodów medycznych. Każde szkolenie potwierdzone będzie certyfikatem mikro poświadczeń honorowanym na rynku międzynarodowym.

W ramach współpracy z *Bazą Usług Rozwojowych (BUR)*, ogólnopolskiej platformy prowadzonej przez *Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości*, która umożliwia dofinansowanie usług szkoleniowych i doradczych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Na kanwie tej współpracy, którą chcemy rozwijać pragniemy włączyć do Bazy Usług Rozwojowych kierunki studiów podyplomowych prowadzona na Uczelni, takie jak m.in. Fizjoterapia w sporcie i trening medyczny, Trener personalny, Rehabilitacja dzieci i niemowląt, Repetytorium ratownictwa medycznego, Psychoonkologia, Edukacja zdrowotna i wiele innych, które są przygotowywane na potrzeby naszych absolwentów. Dzięki współpracy z BUR studenci będą mogli starać się o dofinansowanie szkoleń i wspomnianych studiów podyplomowych, co pozwoli im rozwijać kompetencje i stawać się ekspertami w swojej dziedzinie.

Zgodnie z naszą misją, polegającą na kształceniu przyszłych liderów w szeroko pojętej dziedzinie ochrony zdrowia, gdzie zachodzi konieczność integracji między wiedzą akademicką, a praktyką kliniczną oraz kompleksowym podejściem do pacjenta na poziomie zarówno fizycznym, jak i psychicznym nawiązujemy współpracę z uznanymi i renomowanymi ośrodkami medycznymi, gdzie nasi studenci mają możliwość nauki umiejętności praktycznych bezpośrednio od specjalistów pracujących na co dzień z pacjentami w warunkach klinicznych. W ostatnim czasie nawiązaliśmy współpracę z *Centrum Medycyny Sportowej*, wiodącą placówką ortopedyczną w Warszawie, gdzie studenci będą mogli odbywać ćwiczenia

z Fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w medycynie sportowej oraz z Diagnostyki funkcjonalnej i programowania rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu w medycynie sportowej. Z kolei w wyniku prowadzonych rozmów z władzami *Szpitala Południowego* w Warszawie będziemy organizować zajęcia dodatkowe w prosektorium dla studentów Fizjoterapii i Ratownictwa Medycznego, co niewątpliwie wzbogaci ich wiedzę związaną z anatomią, która jest fundamentem wiedzy dla przyszłych specjalistów zajmujących się leczeniem dysfunkcji narządu ruchu. W szpitalu Południowym będą również odbywały się ćwiczenia kliniczne z zakresu Fizjoterapii klinicznej w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie, a także z Diagnostyki funkcjonalnej i programowania rehabilitacji w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie.

Pragniemy rozwijać również współpracę dodatkowe, uzupełniające standaryzowany tok studiów fizjoterapii. W 2024 roku zacieśniamy kooperację z *KTO - Centrum Szkoleniowym* specjalizującym się w kształceniu fizjoterapeutów oraz lekarzy od 2004 roku w zakresie terapii manualnej z wykorzystaniem uznanych na świecie metod fizjoterapeutycznych takich jak Chiropraktyka strukturalna wg dr Ackermann'a, FOI – Funkcjonalna Osteopatia i Integracja czy Koncepcja Terapii Obrękowej. We wrześniu bieżącego roku pierwsza grupa 15 studentów fizjoterapii skorzystała z tej współpracy, w ramach której studenci odbyli miesięczny staż w słynnej pionierskiej *Klinice limfologicznej FeldbergKlinik* dr Asdonka w Niemczech, w trakcie którego mogli zdobywać praktyczne umiejętności w pracy z pacjentami z problemami na poziomie układu limfatycznego. Planujemy kolejne staże, tak, aby jak największa grupa studentów mogła praktycznie zdobywać wiedzę i uczyć się od najlepszych specjalistów, a przy okazji rozwijać dodatkowe kompetencje, związane z nauką języka obcego i poznaniem warunków pracy w innym kraju.

Dążymy do rozwijania współpracy ze szkołami średnimi, liceami profilowanymi i szkołami zawodowymi, tak aby zgodnie z naszą misją kształtować w społeczeństwie postawy prozdrowotne, edukować w zakresie profilaktyki chorób oraz promować zdrowy tryb życia wśród młodych ludzi. Równolegle chcemy wychodzić naprzeciw oczekiwaniom uczniów, tak aby pomóc im w podejmowaniu bardzo ważnych decyzji dotyczących kolejnych etapów ich edukacji oraz ułatwić i ukierunkować ich zainteresowania w kierunku zawodów związanych z branżą medyczną. W zorganizowanym przez naszą Uczelnię *Dniu Otwartym* we wrześniu bieżącego roku wzięło udział blisko 250 uczniów, a przeprowadzone w jego trakcie spotkania z wykładowcami, warsztaty z wykorzystaniem aparatu USG, stołu anatomicznego oraz systemu VR cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Na bazie tych dobrych doświadczeń chcemy w kolejnych latach organizować w okresie wiosennym oraz wczesną jesienią *cykliczne Dni Otwarte*, dedykowane konkretnym kierunkom studiów.

Chcąc integrować nasze środowisko akademickie, a także stwarzać studentom przestrzeń do spędzania czasu razem, również poza ramami ściśle dydaktycznymi wychodzimy naprzeciw inicjatywom Samorządu Studenckiego oraz Studenckich Kół Naukowych. W odniesieniu do Kierunku Fizjoterapii Uczelnia w bieżącym roku akademickim wsparła inicjatywę SKN działającego przy Katedrze Fizjoterapii – obozu naukowego „*FizjoSummit 2024*”, który odbył się w Kościelisku, a udział w nim wzięło 30 osób. Doceniając inicjatywę studentów i chęć zdobywania przez nich wiedzy, przy jednoczesnym aktywnym spędzaniu wolnego czasu i promowaniu wartości takich jak koleżeństwo, empatia, wrażliwość na piękno przyrody i zdrowy styl życia reprezentowałem Uczelnię osobiście, prowadząc warsztaty i prelekcje tematyczne dla studentów. Opiekun Koła Naukowego z ramienia Uczelni zaprosił również dwóch dodatkowych prelegentów – praktyków, którzy dzielili się swoją wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w pracy z pacjentem. Chcemy, aby w kolejnych latach obóz na stałe wpisał się w kalendarz roku akademickiego i odbywał się cyklicznie, stanowiąc przestrzeń do integrowania społeczności akademickiej, a także rozwijania nowych horyzontów i poszerzania perspektyw.

Wartości

Wartości AMNSiH to:

- 1) Jakość – wszystkie podejmowane działania opieramy na projakościowym podejściu, stale podwyższając swoje standardy;
- 2) Pasja – przejawem której jest zamiłowanie do kształcenia;
- 3) Wiarygodność – budujemy silną pozycję w sektorze szkolnictwa wyższego opartą na rzetelności i zaufaniu;
- 4) Zaangażowanie – jesteśmy w pełni zmotywowani i aktywni w działaniu, aby zapewnić satysfakcję wszystkim grupom interesariuszy;
- 5) Zorientowanie na studenta – student jest w centrum wszystkich naszych działań;
- 6) Szacunek – tworzymy społeczność akademicką, w której każdy człowiek – bez względu na tożsamość, płeć, zdolności, pochodzenie i cechy – jest akceptowany i doceniany;
- 7) Zrównoważony rozwój – realizujemy kulturę troski o środowisko i odpowiedzialności społecznej, mając na celu zapewnienie lepszej przyszłości dla obecnych i przyszłych pokoleń.

Obszar I. Oferta dydaktyczna

Jednym z podstawowych obszarów strategicznego rozwoju AMNSiH jest rozwój oferty dydaktycznej. To założenie musi zostać osiągnięte przy uwzględnieniu potencjału uczelni oraz zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju oraz w oparciu o analizę potrzeb rynku pracy, monitorowanie losów absolwentów i konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym uczelni.

Cel 1. Stałe doskonalenie realizowanych programów studiów w zgodzie z zapotrzebowaniem otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym tworzenie nowych, innowacyjnych specjalności

Cel zostanie osiągnięty poprzez systematyczną weryfikację realizowanych programów studiów i ich doskonalenia w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz poprzez prowadzenie stałych, intensywnych konsultacji z wszystkimi grupami interesariuszy, ze szczególnym uwzględnieniem otoczenia społeczno-gospodarczego oraz monitorowaniem losów absolwentów.

Cel 2. Zwiększanie liczby i innowacyjności zajęć oferowanych przez Uczelnie w ramach punktów ECTS pozostawionych do swobodnej dyspozycji na tzw. kierunkach standaryzowanych

Cel zostanie osiągnięty poprzez stały monitoring i doskonalenie programów studiów realizowanych przy uwzględnieniu standardów kształcenia (Fizjoterapia, Ratownictwo

medyczne), z uwzględnieniem praktyk stosowanych w wiodących ośrodkach akademickich w kraju i zagranicą, bieżącym, rozwoju nauki oraz w zgodzie z zapotrzebowaniem krajowej służby zdrowia.

Cel 3. Tworzenie nowych kierunków studiów

Cel zostanie osiągnięty poprzez kontynuowanie analizy potrzeb rynku pracy, konsultacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym i w dalsze konsekwentne wnioskowanie o pozwolenia na utworzenie nowych kierunków studiów zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Obecnie w związku dotychczasową analizą rynku pracy i oczekiwań absolwentów planowane jest uruchomienie następujących kierunków studiów: Ratownictwo Medyczne (studia II stopnia), Pielęgniarstwo (I i II stopień studiów), Pedagogika Specjalna (studia jednolite magisterskie). W dalszej perspektywie podjęte zostaną działania zmierzające do uruchomienia studiów na kierunkach Farmacja (studia jednolite magisterskie), Analityka medyczna (studia jednolite magisterskie) lekarskiego i lekarsko-dentystycznego oraz studia w obszarze nauk w zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem menedżerskich i zarządczych pracowników służby zdrowia. Uczelnia będzie także podejmować działania w celu uruchomienia filii, jeśli zostaną zdefiniowane takie potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

Cel 4. Rozwój oferty studiów podyplomowych

Cel zostanie osiągnięty poprzez tworzenie nowych kierunków studiów podyplomowych odpowiadających idei uczenia się poprzez całe życie podnoszących kwalifikacje teoretyczne i praktyczne, w zakresie dziedzin nauki, w których realizacji specjalizuje się uczelnia (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dziedzina nauk społecznych).

Cel 5. Rozwój oferty certyfikowanych kursów i szkoleń

Cel zostanie osiągnięty poprzez tworzenie nowych certyfikowanych kursów i szkoleń, w zakresie dziedzin nauki, w których realizacji specjalizuje się uczelnia (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dziedzina nauk społecznych).

Obszar II. Infrastruktura

Akademia Medycznych Nauk Stosowanych i Holistycznych rozumie znaczenie istoty infrastruktury jako jednego z podstawowych elementów umożliwiających właściwą realizację kształcenia na poziomie studiów wyższych oraz realizowania badań naukowych. Mając to na uwadze jako jeden z głównych i podstawowych obszarów rozwoju uczelnia obrała rozwój właśnie w zakresie infrastruktury.

Cel 1. Inwestycje w infrastrukturę dydaktyczną wykorzystywaną w procesie kształcenia

Cel zostanie osiągnięty poprzez wygospodarowanie i przeznaczenie środków finansowych na zwiększenie liczby oraz jakości infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia. Mowa tu między innymi o inwestycjach w wyposażenie pracowni i laboratoriów, sprzęt komputerowy, specjalistyczne oprogramowanie oraz rozwój pracowni druku 3D i pracowni VR.

Cel 2. Nawiązywanie współpracy z wiodącymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w celu włączenia ich potencjału infrastrukturalnego w proces dydaktyczny

Cel zostanie osiągnięty poprzez wyłonienie lokalnych liderów w branżach, w których realizowane jest kształcenie, a następnie podjęcie działań zmierzających do włączenia tych podmiotów do współpracy z uczelnią, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wykorzystania zaplecza infrastrukturalnego tych podmiotów do realizacji oferowanych programów studiów.

Cel 3. Doskonalenie infrastruktury Centrum Symulacji Medycznej

Cel zostanie osiągnięty poprzez stałe poszerzenie wyposażenia oraz rozmiaru Centrum Symulacji Medycznych, zarówno w zakresie bieżącego dostosowania do realizowanych kierunków studiów, jak również pod kątem dostosowania do kierunków, które mają zostać utworzone w przyszłości.

Cel 4. Rozwój zasobów bibliotecznych

Cel zostanie osiągnięty poprzez kontynuację dalszego regularnego zakupu literatury, który w pierwszej kolejności uwzględniać będzie dalej literaturę proponowaną przez kadrę odpowiedzialną za realizację procesu kształcenia w kartach przedmiotów (sylabusach). Ponadto, zbiory biblioteczne będą rozwijane poprzez prenumeratę wiodących czasopism naukowych związanych z realizowanymi kierunkami studiów oraz uzyskiwanie dostępu do kolejnych, wiodących baz informacji naukowej.

Cel 5. Rozwój infrastruktury pod kątem przystosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Cel zostanie osiągnięty poprzez wygospodarowanie i przeznaczenie środków finansowych na potrzeby modernizacji infrastruktury uczelni pod kątem przystosowania jej do potrzeb osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. Ponadto, podjęte zostaną działania zmierzające do pozyskania finansów na realizację tego celu ze środków krajowych i europejskich.

Obszar III. Umiędzynarodowienie

Zwiększenie umiędzynarodowienia uczelni to droga do pozyskania międzynarodowych studentów i naukowców, zwiększenie mobilności kadry i studentów, dostęp do globalnych badań naukowych, podniesienie jakości kształcenia, zwiększenie prestiżu uczelni oraz szansa

na rozwój kompetencji międzykulturowych. Zdając sobie sprawę z istoty tych zagadnień kolejnym obszarem rozwoju uczelni jest umiędzynarodowienie.

Cel 1. Zwiększenie możliwości wymiany międzynarodowej dla studentów i kadry

Cel zostanie osiągnięty poprzez uatrakcyjnienie dotychczasowej oferty wymiany międzynarodowej (pozyskanie nowych ośrodków partnerskich). Ponadto, podjęte zostaną działania mające na celu zintensyfikowanie promocji wyjazdów międzynarodowych wśród studentów i kadry (spotkania tematyczne, wysyłka newsletterów, wsparcie organizacyjne).

Cel 2. Pozyskiwanie kadry z zagranicy lub posiadającej bogate doświadczenie międzynarodowe

Cel zostanie osiągnięty poprzez modyfikację polityki kadrowej uczelni w taki sposób, aby promowała angażowanie w proces kształcenia osób pochodzących z zagranicy lub posiadających bogate doświadczenie międzynarodowe. Ponadto, podjęte zostaną działania zmierzające do ogłaszania naborów do pracy w taki sposób, aby ogłoszenia te były dostrzegalne na poziomie międzynarodowym tj zwiększenie liczby wykładowców z doświadczeniem międzynarodowym, posiadających dyplom zagraniczny i obcokrajowców, zwiększenie liczby studentów oraz poszerzenie portfolio krajów, z których pochodzą.

Cel 3. Zbudowanie bazy ofert ze stażami zagranicznymi

Cel zostanie osiągnięty poprzez zbudowanie bazy z ofertami staży pochodzącymi z podmiotów zagranicznych realizujących działalność w zakresie branż właściwych dla oferty edukacyjnej uczelni.

Cel 4. Uczelnia przyjazna studentom zagranicznym

Cel zostanie osiągnięty poprzez organizacyjne i merytoryczne doskonalenie uczelni na potrzeby przyjmowania studentów zagranicznych, ze szczególnym uwzględnieniem programu Erasmus+.

Cel 5. Intensyfikacja nauczania języków obcych

Cel zostanie osiągnięty poprzez zwiększanie liczby godzin przeznaczonych na naukę języka obcego oraz poprzez wprowadzanie do programów studiów zajęć prowadzonych w języku obcym. Ponadto, w zakresie nauczania języków szczególny nacisk kładziony będzie na nauczanie języka zawodowego właściwego dla studiowanego kierunku.

Cel 5. Akredytacje zagraniczne, członkostwa w renomowanych organizacjach edukacyjnych oraz partnerstwa z uczelniami zagranicznymi.

Cel zostanie zwiększony poprzez aplikowanie uczelni do członkostwa w renomowanych organizacjach akredytujących instytucje edukacyjne np. PRME, CEEMAN, AACSB, AMBA

i inne. Uczelnia będzie podejmować działania zmierzające do podpisania umów o współpracy z uczelniami zagranicznymi w zakresie współpracy w obszarze edukacji i nauki.

Obszar IV. Kadra

Kadra dydaktyczna odgrywa kluczową rolę na Uczelni, ponieważ to od jej kompetencji i zaangażowania zależy jakość kształcenia i rozwój studentów. Dzięki swojej wiedzy, doświadczeniu i umiejętnościom kadra inspiruje studentów, rozwija ich potencjał i przygotowuje do wyzwań zawodowych oraz społecznych. Ponadto, pracownicy dydaktyczni są ambasadorami uczelni, kreując jej wizerunek jako instytucji nowoczesnej, profesjonalnej i otwartej na potrzeby współczesnego świata.

Cel 1. Zwiększanie liczebności pracowników dydaktycznych

Cel zostanie osiągnięty poprzez zintensyfikowanie procesów zmierzający do rekrutowania osób do pracy dydaktycznej oraz stworzenie konkurencyjnych warunków pracy dających satysfakcję i umożliwiających stały rozwój.

Cel 2. Podniesienie stabilność zatrudnienia

Cel zostanie osiągnięty poprzez zwiększanie liczebności osób zatrudnionych na uczelni jako podstawowym miejscu pracy, zarówno w wyniku zmiany umów osobom dotychczas zatrudnionym na podstawie umów cywilno-prawnych, jak również poprzez pozyskanie nowych osób będących gotowych do podjęcia pracy na uczelni jako podstawowym miejscu.

Cel 3. Projakościowa zmiana struktury tytułów zawodowych, stopni naukowych i tytułów profesora

Cel zostanie osiągnięty poprzez prowadzenie polityki kadrowej w taki sposób, aby zachować właściwe proporcje pomiędzy poziomem wykształcenia kadry dydaktycznej. Podjęte zostaną działania zmierzające do pozyskania dydaktyków posiadających uznany dorobek naukowy potwierdzony możliwie jak najwyższym poziomem wykształcenia.

Cel 4. Doskonalenie systemów motywacyjnych dla kadry oraz wsparcie w rozwoju dydaktycznym i naukowym

Cel zostanie osiągnięty poprzez stałe zwiększanie działań na rzecz motywowania kadry oraz doskonalenie systemu wspierania w rozwoju naukowym i dydaktycznym.

Cel 5. Praktycy w kadrze dydaktycznej

Cel zostanie osiągnięty poprzez włączenie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w proces dydaktyczny. Ponadto, podjęte będą działania, aby nowoprzyjęci nauczyciele akademicy rekomendowali się bogatym doświadczeniem zawodowym.

Obszar V. Nauka

Dotychczasowe działania podejmowane w ramach uczelni koncentrowały się na zapewnieniu możliwie jak najbardziej praktycznych kierunków studiów, będących skuteczną odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy. W perspektywie do 2030 roku uczelnia za swój obszar rozwoju określa wzmocnienie filaru doskonałości naukowej.

Cel 1. Zwiększenie etatów dydaktyczno-badawczych

Cel zostanie osiągnięty poprzez zmiany umów cywilno-prawnych oraz dydaktycznych na umowy naukowo-dydaktyczne oraz poprzez pozyskanie nowej kadry gotowej podjąć zatrudnienie w ramach etatu dydaktyczno-badawczego.

Cel 2. Utworzenie czasopism naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk zdrowiu oraz dziedzinie nauk społecznych

Cel zostanie osiągnięty poprzez utworzenie i regularne prowadzenie dwóch periodyków naukowych w obrębie dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dziedzinie nauk społecznych.

Cel 3. Wygospodarowanie środków finansowych na potrzeby badań naukowych realizowanych przez pracowników uczelni oraz zdolnych studentów

Cel zostanie osiągnięty poprzez wyodrębnienie dedykowanego budżetu na rzecz badań naukowych realizowanych przez pracowników uczelni oraz stworzenie zasad ubiegania się środki z tego budżetu.

Cel 4. Organizowanie krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych

Cel zostanie osiągnięty poprzez zintensyfikowanie działań w zakresie aktywności naukowej pracowników uczelni oraz wygospodarowanie/pozyskanie środków finansowych umożliwiających organizację konferencji. Ponadto, działania w tym zakresie obejmą nawiązanie współprac o charakterze naukowym z wiodącymi krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi.

Cel 5. Osiągnięcie kategorii B+ w dyscyplinach nauki o zdrowiu oraz naukach medycznych w 2030 roku

Cel zostanie osiągnięty poprzez poddanie się ewaluacji jakości działalności naukowych w dyscyplinach nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne w roku 2030. Do osiągnięcia celu niezbędna jest realizacja pozostałych celów przewidzianych w obszarze pn. „nauka”.

Obszar VI. Kreatywność

Kreatywność na uczelni pozwala na tworzenie nowatorskich rozwiązań naukowych i dydaktycznych, które odpowiadają na zmieniające się potrzeby społeczeństwa. Dzięki kreatywnemu podejściu studenci i pracownicy uczelni mogą rozwijać innowacyjne projekty, które wpływają na rozwój gospodarki i poprawę jakości życia.

Cel 1. Kształtowanie postaw kreatywnych i proinnowacyjnych

Cel zostanie osiągnięty poprzez odpowiedni dobór efektów uczenia się i treści programowych, które będą stymulować studentów do przejawiania postaw kreatywnych i innowacyjnych.

Cel 2. Rozwój nowych form kształcenia, z uwzględnieniem kształcenia na odległość

Cel zostanie osiągnięty poprzez zaimplementowanie do realizowanych programów studiów zróżnicowanych form kształcenia w tym tych innowacyjnych, jak również organizowanie kształcenia przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami MNiSW tj. Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz Rozporządzenia w sprawie studiów.

Cel 3. Rozszerzanie oferty sportowej i kulturalnej dla studentów jako jednej z form rozwoju osobistego

Cel zostanie osiągnięty poprzez włączenie do programów studiów, a także oferty wykraczającej poza programy studiów różnego rodzaju zajęć sportowych oraz zbudowanie oferty systematycznych wydarzeń kulturalnych dedykowanych dla studentów.

Cel 4. Krzewienie postaw przedsiębiorczych

Cel zostanie osiągnięty poprzez włączanie do programów studiów zajęć realizujących treści związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zintensyfikowanie działalności Biura Karier w zakresie organizacji fakultatywnych szkoleń i kursów w tym zakresie.

Cel 5. Powołanie klubu absolwenta

Cel zostanie osiągnięty poprzez powołanie i rozwijanie klubu absolwenta AMNSiH, który z założenia ma być płaszczyzną do integracji, wymiany doświadczeń oraz monitorowania losów absolwentów i ich oczekiwania.

Obszar VII. Współpraca

Współpraca jest elementem kluczowym dla AMNSiH, ponieważ pozwala na wymianę wiedzy, doświadczeń i zasobów, co przekłada się m.in. na jakość kształcenia. Ponadto, współpraca z różnorodnymi podmiotami wzmacnia wizerunek Uczelni jako otwartej, nowoczesnej i zaangażowanej w rozwój społeczny i gospodarczy.

Cel 1. Wzmocniona kooperacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Cel zostanie osiągnięty poprzez włączanie nowych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego do Rady Interesariuszy Zewnętrznych, przy uwzględnieniu zróżnicowania wynikającego ze specyfiki realizowanych kierunków studiów.

Cel 2. Budowanie relacji z krajowymi ośrodkami akademickimi

Cel zostanie osiągnięty poprzez budowanie relacji z krajowymi ośrodkami akademickimi, czego wynikiem będą m.in. realizacja wspólnych badań naukowych, organizacja międzyuczelnianych konferencji oraz pozyskiwanie tzw. visting professors.

Cel 3. Współpraca z regionalnymi szkołami średnimi

Cel zostanie osiągnięty poprzez budowanie relacji z lokalnymi szkołami średnimi w celu promowania Uczelni oraz realizowanych kierunków studiów. Ponadto, w ramach

zainteresowania uczniów ofertą edukacyjną uczelni przeprowadzane będą bezpłatne szkolenia dla uczniów.

Cel 4. Aktywny udział w samorządach i organizacje branżowe

Cel zostanie osiągnięty poprzez rozwijanie aktualnych i nawiązywanie nowych współprac z organizacjami samorządowymi i branżowymi, takimi jak: Polskie Towarzystwo Ratowników Medycznych, Krajowa Izba Fizjoterapeutów, Ogólnopolski Związek Zawodowy Psychologów, Polskie Towarzystwo Dietetyki.

Cel 5. Zaangażowanie w działalność organizacji pozarządowych

Cel zostanie osiągnięty poprzez rozwijanie aktualnych i nawiązywanie kolejnych współprac z przedstawicielami trzeciego sektora, tj. fundacjami i stowarzyszeniami, których cele statutowe są zgodne z misją Uczelni.

Obszar VIII. Odpowiedzialność społeczna

Uczelnia XXI wieku powinna funkcjonować w taki sposób, aby realizować założenia koncepcji społecznej odpowiedzialności. Wychodząc od tego założenia kolejnym obszarem rozwoju AMNSiH określono właśnie społeczną odpowiedzialność.

Cel 1. Eko Uczelnia

Cel zostanie osiągnięty poprzez podejmowanie działań w sposób zrównoważony, minimalizując wpływ na środowisko i promując rozwiązania przyjazne naturze, takie jak: zmniejszenie zużycia energii, poprzez wdrażanie programu energooszczędności oraz zmniejszenie wykorzystania papieru.

Cel 2. Promowanie postaw prozdrowotnych i profilaktycznych

Cel zostanie osiągnięty poprzez organizowanie różnego rodzaju kampanii prozdrowotnych i profilaktycznych oraz poprzez organizację otwartych wykładów, kursów i szkoleń w tym zakresie.

Cel 3. Promowanie kultury otwartości

Cel zostanie osiągnięty poprzez organizowanie wydarzeń, dni różnorodności czy kampanii edukacyjnych związanych z tolerancją.

Cel 4. Podejmowanie akcji charytatywnych i wolontariatów

Cel zostanie osiągnięty poprzez włączanie się w już istniejące oraz tworzenie własnych akcji charytatywnych oraz zachęcanie studentów oraz kadry akademickiej w aktywne włączenie się w wolontariat (np. Szlachetna Paczka, Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy).

Cel 5. Wspieranie kultury i sztuki

Cel zostanie osiągnięty poprzez organizowanie wydarzeń kulturalnych, takich jak koncerty, wystawy czy festiwale – otwarte dla społeczności lokalnej oraz poprzez współpracę z lokalnymi artystami i organizacjami kulturalnymi.

Analiza SWOT

Mocne strony – czynniki wewnętrzne

- Uczelnia posiada sprecyzowany profil – specjalizuje się w naukach medycznych i naukach o zdrowiu;
- Ugruntowana pozycja na rynku lokalnym – 17 lat działalności i 6500 absolwentów
- Praktyczny wymiar kształcenia – oferta dydaktyczna złożona jest z kierunków na profilu praktycznym, a zajęcia realizowane są przez osoby o bogatym dorobku zawodowym.
- Uczelnia posiada doskonale wyposażone pracownie i Centrum Symulacji Medycznej;
- Kadra dydaktyczna – Uczelnia posiada wysokiej klasy praktyków i specjalistów;
- Ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym – rodzaj oferowanych studiów powoduje konieczność takiej współpracy. Uczelnia posiada umowy o współpracy z renomowanymi szpitalami i ośrodkami w Warszawie i okolicach;
- Wsparcie studentów w procesie kształcenia – mnogość działań podejmowanych na rzecz pomocy studentom w realizacji studiów. Uczelnia poszerza ofertę edukacyjną oraz organizuje koła naukowe i przyczynia się do rozwoju społeczno-kulturalnego studentów.

Mocne strony - czynniki zewnętrzne

- Duże zainteresowanie kandydatów na studia kierunkami w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu – co przekłada się na rosnącą rekrutację;
- Rosnące zapotrzebowanie na wykwalifikowanych specjalistów w obszarach, w których Uczelnia prowadzi kształcenie;
- Najwyższe kompetencje absolwentów na rynku pracy – studenci Uczelni są bardzo wysoko oceniani przez Pracodawców;
- Rozwój szkolnictwa zdalnego, które pozwoliło na efektywniejsze wykorzystanie infrastruktury Uczelni, poprzez realizację przedmiotów zdalnie przy zapewnieniu uzyskania wszystkich zakładanych efektów uczenia się;
- Dostęp do funduszy unijnych – możliwość pozyskania dodatkowych środków związanych z działalnością Uczelni;
- Wzrost zainteresowania studiami w Polsce przez studentów zagranicznych – co wpływa na liczbę kandydatów na studia.

Słabe strony – czynniki wewnętrzne

- Ograniczenia infrastrukturalne – uczelnie do dalszego rozwoju potrzebują zwiększyć swoją infrastrukturę wykorzystywaną w procesie kształcenia;
- Biurokracja wewnętrzna – piętrzenie się procedur, co niejako wynika również z konieczności podyktowanej przez czynniki zewnętrzne;
- Trudności w pozyskaniu międzynarodowej kadry – trudności z zainteresowaniem osób z zagranicy pracą dydaktyczną w Polsce;
- Niska atrakcyjność kariery akademickiej w Polsce – zarówno w kontekście możliwości rozwoju, jak również wynagrodzenia za pracę;
- Trudności w pozyskaniu wysoko wykwalifikowanych pracowników administracyjnych posiadających doświadczenie w sektorze szkolnictwa wyższego.

Słabe strony – czynniki zewnętrzne

- Procesy demograficzne – zmniejszająca się liczba kandydatów na studia;
- Zmienność przepisów prawa – częste zmiany przepisów prawa utrudniają długoterminowe planowanie;
- Duża konkurencja na rynku – duża rywalizacja o studenta na rynku;
- Niedostateczne finansowanie z budżetu państwa – niewystarczające finansowanie sektora uczelni niepublicznych, aby mógł sprostać tym samym wymogom, co uczelnie publiczne;
- Zmienność preferencji studentów – kierunki, które uda się rozwinąć „wychodzą z mody”.

Uchwała nr 3
Senatu Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych

z dnia 29 sierpnia 2024 r.

w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju
Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych
na lata 2024-2030

Na podstawie §14 ust. 1 pkt. 3 Statutu Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych (z dn. 22 sierpnia 2024 r.), uchwała się co następuje:

§1.

Uchwała się Strategię Rozwoju Akademii Medycznej Nauk Stosowanych i Holistycznych na lata 2024-2030 stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§2.

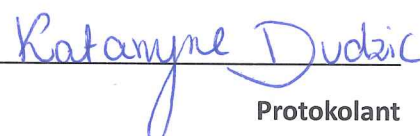
Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 r.

Po odczytaniu uchwały, zarządzono głosowanie jawne, w którym:

- 1) ----- „za” podjęciem uchwały oddano: 9 głosów
2) ----- „przeciwko”: 0 głosów,
3) ----- „wstrzymujących się”: 0 głosów.


REKTOR
prof. AMH
dr n. med. Marcin Rosiński

Przewodniczący Senatu


Protokolant